

נישואין

בס"ד



ירחון מס' 21, חודש מנחם אב תשס"ה (אוגוסט 2005)
הירחון יוצא לאור ע"י איגוד י.ג.ר – יועצי נישואין רבניים
הקדש עולם באישור ביה"ד להקדשות, ירושלים

לא היו ימים טובים לישראל...

כיום הכיפורים ויום חמישה עשר באב...

היו קובעים הימים האלה ומייחרים אותם

לשמחת נישואין...

(ספר התודעה, תבד)

"נישואין של אושר" – הירחון להעשרת הזוגיות והמשפחה,
היחיד מסוגו העוסק בתחום זה.
חשוב לך ולמשפחתך...
למנויים, פרטים והרשמה 02-6412970



ההרשמה בעיצומה לשנה"ל תשס"ו

בקורס להכשרת מנחי נישואין ומשפחה

גברים / נשים בירושלים ובמרכז

הקורס מכשיר לתפקידי ופעולות הכוונה והנחיה לזוגות

בתחום הנישואין והמשפחה

התכנית מבוססת על שילוב מרכיבים עיוניים

עם התנסות חוויתית ועבודה מעשית מודרכת

- תהליכים והתפתחות הזוגיות, הנישואין והמשפחה
- התפתחות הנישואין והמשפחה במעגל החיים
- מערכות ותת מערכות בנישואין ומשפחה
- קשיים ובעיות בחיי הנישואין
- עקרונות בהנחייה זוגית
- תקשורת אפקטיבית ופתרון קונפליקטים

במכון לימודים ייחודיים המשלבים כלים מקצועיים לצד אווירה נעימה ברוח היהדות
ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחום הנישואין והמשפחה

למסיימי הקורס בהצלחה תוענק תעודה מהמכון הישראלי

ללימודי נישואין ומשפחה

עם זכאות להשלמת שעות וקבלת תעודה ממשרד החינוך

בוגרי הקורס מתקבלים כחברים באיגוד י.ג.ר - יועצי נישואין רבניים

הדואג להמשך פעילותם המקצועית ומעניק להם פרסום

ואפשרות להשתלב בשוק העבודה

תנאי קבלה: ראיון אישי

לפרטים:

054-8119588 נייד: 02-6413242

הילד הזה הוא... עני

ילדים רבים בישראל סובלים ממצוקה כלכלית הגובלת ברעב. מעגל העוני הולך וגדל.
מדי יום פונות לעמותת תכלית לשכות הרווחה בבקשה לעזור לילדים שהגיעו לפת לחם,
לאמהות חד הוריות שלא מסוגלות להאכיל את ילדיהן

עמותת תכלית עושה כל שביכולתה לעזור להם, אך ללא עזרתך קשה לנו - לעזור להם

הידעת? שבהוראת קבע של שלושה דולר לחודש, ניתן להאכיל ילד רעב!

בשבילך זה זניח אך לאותם ילדים זה הרבה



תכלית
לתת זה לקבל

1-800-200-606

ההתרמה למען ילדים רעבים
בשיתוף לשכות הרווחה

מוקד י.ג.ר - ייעוץ נישואין רבניים, המוקד הארצי התנדבותי לייעוץ אישי, זוגי ומשפחתי 1-700-5000-65

זה הזמן להכין את עצמך לנישואין ולמשפחה

גליון מס' 21

תוכן העניינים:

- 1-2 חבית היחודי: הרב שמחה כהן שליט"א
- 3 מודעות עצמית בחיי הנישואין: חגב' אביבה שטיינמץ
- 4 ואמונתך בלילות: חגב' ברכה סרביאנסקי
- 5 מאחורי המסך: חגב' חנה בוקסבוים
- 6 שיח שבים: הרב דניאל עשור שליט"א
- 7 שניים שחם אחד: הרב גד מאיר שמחוני שליט"א
- 8 משולחנו של מטפל: חגב' ליאורה צובל
- 10-11 מבט חליתי חשקפתי: הרב חנוך חן גלזמן
- 12 חכמה לחיי הנישואין: מר ברוך גוטמן

נישואין

ירחון להעשרת
הנישואין והמשפחה

מנכ"ל ועורך: טו"ר מאיר שמעון עשור 054-2111288

רכזי הועדה הרוחנית: הרב דניאל עשור שליט"א,
הרב חנוך חן גלזמן שליט"א

עריכה גרפית: טל נחום 054-8119588

שירותי חדפסה: דפוס עמירם טל: 02-6525850

הפצה: חברי איגוד י.ג.ר. מנויים לביטאון, בתי דין
רבניים בישראל, בתי משפט לענייני משפחה, מועצות
דתיות, מקוואות, בתי כנסת לפי הזמנה.



כתובת המערכת: "איגוד י.ג.ר."
הקדש עולם באישור ביה"ד הרבני להקדשות, ירושלים
ת.ד. 16130, ירושלים מיקוד: 91161
טל': 02-6412970 פקס: 02-6422432
Email: lgud@ynr.org.il
WWW.YNR.ORG.IL

נא להזכיר את חובתנו להעשרת הזוגיות

המשפחה היהודית לאור השינויים החברתיים - עבודת האהבה - תקשורת נכונה בחיי הנישואין - שלבים בחיי הזוגיות ועוד...

הסדנא תפתח א"ה בב אלול תשס"ה (05/09/05)

לפרטים: 02-6412970



הרב יוסף מקורצקי

מומחה לייעוץ אישי,
זוגי ומשפחתי

דובר אנגלית / עברית
לכלל האוכלוסיה בכל רחבי הארץ

-לחיוכיך (ואיך)-

050-3330057

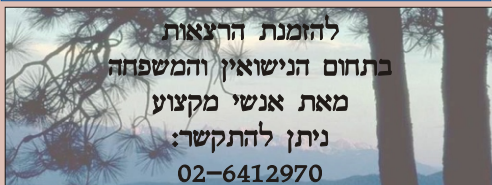
הרב יוסף מויאל

- מנחה נישואין ומשפחה
- מנחה בחיי אישות
- בורר כללי ובמעמד האישי
- הרצאות וסדנאות בכל רחבי הארץ
- הנחיה אישית / זוגית

-סודיות מובטחת-

08-8665041

054-4718463



להזמנת הרצאות
בתחום הנישואין והמשפחה
מאת אנשי מקצוע
ניתן להתקשר:
02-6412970

להזמנת האודגון המקצועי למשפחה
מאגר של אנשי מקצוע
העוסקים בתחום הנישואין והמשפחה
02-6412970

הבית היהודי

מאת: הרב שמחה כהן שליט"א

איך לא נכנסים לריב ולא נכנעים לתחרות

בקשיים שפוגשים בהם בני אדם, כאשר הם מבקשים לקיים חיים משותפים ונתקלים במחלוקות ולעיתים גם בדברי ריבות המקשים מאד על חייהם, הסברנו כי עיקר הקושי נעוץ בתכונת התחרות.

ראשית כמה עצות טכניות שעשויות לרכז אוירה, וליצור בסיס נוח ומתאים להקשבה והבנה. אם ברצוננו לשכנע את השותף שלנו לניהול המשפחה, אנחנו חייבים להבין לאן נמשכות דעות בני האדם וכיצד פועל המנגנון המאפשר רק שכנוע. בעולמנו הגשמי, אנשים נוטים לבחור דברים על פי יופיים, יותר מאשר על פי איכותם וטיבם האמיתי. באיטליה נערכה תערוכת מכונות חקלאיות, והמארגנים הופתעו להיווכח כי הקניינים והחקלאים, העדיפו את המכונות האותיות והיפות על פני המכונות הטובות, היעילות והחזקות. גם השוקולד הטוב ביותר ימכר בחיקף רחב אם יעטפו אותו בבונוניות מאד יפות. יש באדם נטיה לטפוש מוצר על פי חזותו והתקשורת הטובה שהוא יוצר עם הקונה.

צריך להבין כי כך גם הוא מתנהל במגעיו עם בני אדם. בכל שיח אנושי הפתיחה הטובה והנאה של דיון, וכן הישיבה בסביבה נוחה ונעימה תשפיע על קבלת הדברים שכל אחד מהשניים משמיע ברוח טובה ובנכונות להקשיב. לכן, כאשר מבקשים ליצור בתוך המשפחה רקע מתאים להבנה ושכנוע הדדי, כדאי שישבו לשוחח בתנאים האופטימליים שהם יכולים להשיג. למשל, כדאי שיעשו זאת כאשר הבית שקט, הילדים כבר ישנים, האוירה רגועה, והשיחה מתרחשת עוד לפני שהעייפות נותנת אותותיה והופכת אותנו ואת בני שיחנו לקצרי רוח, וגוטים לעשות דברים בחופזה יחסית, ללא סבלנות נדרשת.

עצה טכנית נוספת: מן הראוי שהשניים ישבו לשוחח כשהם על כסאות עם מסעד משני הצדדים עליו ניתן להניח את הידיים. שכן ניתן להיווכח כי כאשר אנשים מתחילים לריב מזהות שתי פעולות ברורות שמתפתחות ביניהם. פעולה אחת, שהם משימים לדבר כאשר אינם מביטים האחד לעיני השני, פעולה שניה, בלא משים הם משלבים את הידיים. כלומר ההרגשה הפנימית מפעילה את הגוף החיצוני. שילוב הידיים משדר "אני סגור אליך" ואל מה שאתה אומר. וככל שנביא האחד את השני לשבת בידיים פתוחות, הדבר משפיע מבלי משים בתת ההכרה על ערוצי החשיבה ומסייע לנו להקשיב למילים שהשני אומר. שכן אנחנו מזהים את ישיבתו כפתיחות אלינו, והוא אכן נפתח יותר.

כמו כן עדיף שלא לשבת משני עבריו של שולחן גבוה, שהרי המחיצה הפיסית משפיעה בלא משים גם על הקשר בין שני הדוברים ויוצרת תחושה של מתרס שעומד ביניהם. אם תתבוננו במבנה החדר של המנהל הכללי במפעל. הרי תיווכחו כי במרכז החדר ניצב שולחן גדול וארוך, ובצידו פינה סלונית. השולחן הגדול והארוך נועד למקרים בהם המנהל למשל מבקש לזוזף באחד מעובדיו, הרי כשהעובד נכנס המנהל מורה לו באצבע לשבת בקצה השני של השולחן. ובעצם הוא משרד לו שני צדדים של מתרס, כאשר מצד אחד יש בוס, ששומר על הריחוק הראוי ועל ההבדל הנראה לעין. לעומת זאת כאשר מגיע משקיע שהמנהל מעוניין ביצירת מסילות לליבו, הוא מציע לו לשבת עמו בפניה הסלונית, זה ליד זה, או זה מול זה, כאשר אין הפרדה "מאירת עיניים" של שולחן גבוה שיוצר תחושת ריחוק. הריחוק ושאר תנאים טכניים לא מקרבים מחזקים את תכונת התחרות, ואילו הקיבוץ מרכז אותה, ופותח את "שני

הצדדים" לדו שיח פורה ואמיתי.

כמו כן יהיה מועיל מאד אם תהיה תקרובת קלה כלשהי על השולחן, כמו פרוסת עוגה וכוס שתייה, שתמיד מקרבת את בני האדם, כפי שנאמר גדולה לגימה שמקרבת את הלבבות. הפעולה הבאה שכדאי לעשות כדי להחליש את מימד התחרות, וגם היא פעולה טאקטית, היא ליצור אוירה נעימה, על ידי אמירות שמקרבות את הדעת, כמו השמעת דברי תודה על מה ששותפנו למשפחה עשה או השמעת דבר שבח על אישיותו. תמיד ניתן להתחיל לשוחח על דברים סתמיים שעליהם לא צפוי ויכוח, וכנראה אף קיימת הסכמה והבנה עליהם, ורק לאחר מכן לעבור לשיחה על מה שעומד על הפרק, שהוא נושא טעון יותר. אולי על פי אמירת החכם הסיני: כאשר תרצה להשיג הסכמה מלוחך, הצג בפניו שלושה דברים שאתה יודע כי הוא מסכים עליהם, כמו חם היום, מחיר הירקות ירד וכו', ולאחר מכן תנועת ההסכמה תמשך גם על דברים נוספים מהותיים יותר, שבאופן טבעי ההסכמה עליהם אינה אוטומטית. צריך לומר שמי שבוחן את הדברים מגלה שיש בהם ממש. וכשם שיש כח התמדה (אינרציה) בפעולות טכניות, כך גם במידה מסוימת המחשבה ממשיכה בכיוון שבו החלה. במקרה ולאחר ההקדמה הזו בלא זאת התפתח ויכוח, כפי שקורה במהלך דיון על בעיות שאכן מטרידות את המשפחה, הרי על אף שכל אחד בטוח שהאמת הצרופה נמצאת בדעה שהוא מביע, עליו לזכור כי לכל אחד יש את נקודת המוצא שלו וממילא את האמת שלו. עצם הזכרון הזה מקנה את חודי התחרות.

למשל, מתקיים דיון, והאשה מבקשת כי יתרת המשכורות האחרונות שנחסכה בבנק תועבר כדי לממן שיפורים כלשהם במטבח או לקניית מכשיר חדש שנוחץ לה לטעמה לצורך עבודת הבישול. ואילו הבעל סבור שהילדים כבר ברוך השם גדלו, והגיעה השעה לחסוך מעט ממה שנשאר מהמשכורת החודשית ולא לבזבז על כמה יתרונות חולפים, כאשר ברקע המטלה הגדולה של השאת הילדים. שתי דעות בהחלט ראויות וקשה לומר שניתן להצביע על אחד מהם שצודק יותר במאחר. או שיש אחד שאינו צודק. כאן אנחנו עומדים בפני פח יקוש. שכן מה על פי רוב קורה כאשר כל אחד מציג את העמדה שלו? מתחיל ויכוח. והוויכוח עשוי לא אחת לכלול מילים ותקפות כמו "אתה טועה", "איך צודקת?". "אני מבין/ת טוב יותר בנושא". זה לא ממש עלבון חמור, אבל די בו כדי לעודד את מימד התחרות, לחסום את זרימת השיח ולהביא בני זוג להחלטת "משותפת" ש"אין עם מי לדבר". באמירה בלתי ממשית יותר מאשר "איך יודע", "איך מבין" קשה משניהם. זאת משום שאמירה זו חודרת יותר לעומק אישיותו של הזולת ומגמדת אותה. בוויכוח מהסוג הזה כל צד מתבצר בדעתו, אינו משתכנע, וזאת משום שהזולת כלל לא שיכנע אותו. למשל, כאשר האשה מבקשת מיקסר חדש משום שהישן מקרטע "רמשריץ" לכל הכיוונים, או שהאשה מסבירה לבעלה שקשה לה לעבוד במטבח במצבו היכשורי, הרי על אף שהבעל שמע את אמירותיה והוא יודע כי קשה לה, הוא עדיין אינו חש את הקושי כפי שהיא חשה. וכיוון שאינו חש, התוצאה שניוצר פער בין השניים. משום שהיא חשה את הקשיים והוא רק יודע עליהם. זהו מבאי לכן שהמניע שלה לשפר את המטבח הוא בעל עוצמה רבה לאין ערוך מהמניע שלו, והדבר עשוי לפתוח פערים לא מועילים, כך שנוצרים חילוקי דעות על אף עצם ההבנה של הבעל שמה שהאשה מבקשת אכן נחוץ. מה עוד שהוא זוכר את אמת שלו ש"האכילה משפחה לא פחות גדולה בתנאי מטבח הרבה יותר קשים".

אם איננו רוצים לחדד את התחרות, אלא ליצור פתיחות והקשבה לצרכי הזולת ולנסות להגיע להבנה, הרי השלב

Natural College

מכללה לרפואה טבעית

מכללה לרפואה טבעית באידיה בסטורליה וייחודית
פוחתת בכניר רישום לשנת הלימודים הבאה
במגוון קורסים ייחודיים:

• תזונה קלינית טבעית

• הומיאופתיה מודרנית

• גרפולוגיה - אבחון על פי כתב היד

• כירולוגיה - אבחון על פי כף היד

• טיגואץ - אבחון רפואי על פי הלשון

• אצ'רידילוגיה - אבחון לפי

קשתית העין

וקריאתי בדיקות מעבדה

הקורסים מוכרים ע"י איגוד הנסורופתים
לצורך צבירת שעות לתואר נסורופת

הלימודים כוללים ספאג, יחס אישי ולימודים בקבוצות קטנות
ומועברים ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחום:
דר מרק סיבוי, דר שלמה נדלר דר רוגית נחום ועוד

בואו לראות את עצמכם...

לפרטים נוספים:

054-211057 :נייד 02-6421057

הראשון ביצירת פתיחות מתחיל בהקשבה ללא הפרעה
לשני, כאשר ברור שיצירת פתיחות מצד אחד יוצרת רצון
והקשבה מהצד השני. למשל, אם ניתן לדובר לסיים את
דבריו עד הסוף. ובעת שהוא מדבר נתבונן בעיניו מבלי
להסגיר כלל בתנועות הגוף שלנו שאיננו מסכימים לו הכל
יהיה שונה.

כללית ניתן לומר כי לעולם לא נכון יהיה להתחיל את
התגובה לדברי בן השיח בתקיפה, ולו תקיפה רכה, אלא
אפשר לפתוח במילים "אני מבין/ה אותך", או למשל "את/ה
צודק/ת", ואז לחזור על הטיעונים שהשמיע בן השיח, כמו
למשל "אני מבין את מה שאת אומרת. יש בזה מידה רבה של
הגיון, את בוודאי מעוניינת לבדוק מה המניעים שמטרידים
אותי ומקשים על ההחלטה".

רעיון זה מציע לא אחר מאשר המהר"ל בספרו 'באר הגולה',
'באר חמישי'. הוא גם מציע שלא להציג את העמדות בכעס,
אלא לדבר בנחת, ואם אנחנו גם מוצאים מידה של אמת
וצדק בסענות הזולת, הוא מייעץ לומר זאת במפורש. ויחד
עם זאת לומר בפירוש במה אנחנו חושבים אחרת.

יתכן והקורא יחשוב לעצמו מה זה משנה איך אומרים,
העיקר לומר דברי אמת. אבל מהקדוש ברוך הוא עצמו אנחנו
לומדים שכביכול גם הוא ציווה את משה רבנו להשתמש
באמצעים מרככים, אם אפשר לומר זאת כך, ואמר למשה
רבנו להשתמש בלשון אחת לגברים ובאחרת לנשים (כח
תאמר לבית יעקב ותגד לבני ישראל - "דברים הקשים
כגידים"), ולהקדים את האמירה לנשים עוד לפני הגברים,
כדי לגרום לכך שנשים תקפדנה יותר בנושא המדובר, בזכות
האמירה הראשונית שכוונה אליהן. כאשר אנחנו מבקשים
להגביר את הנכונות של הזולת ולהשפיע עליו לחזור בו
מעמדותיו, יש ליכור שלעיתים קורה ואדם אינו מודה
בטעותו בוויכוח עמנו, לא משום שאין בו נכונות לכך, אלא
שדווקא משום שבפעמים הקודמות, כאשר הוא הודה לאחר
וויכוח, בן שיחו, במקרה זה שותפו למשפחה, אמר לו: "חבל
שהבנת זאת רק עכשיו", או "אילו היית מקשיב לי היטב מזמן
היית מבין", או "כמה פעמים הייתי צריך/ה להסביר לך עד
שקלטת". ברור שהתרסות מהסוג הזה רק מחדדות את
תכונת התחרות שבלאו הכי טבועה בנו, וגורמות להשפעה
תת מודעת שלא נותנת תמריץ להודאה בטעות וליכולת
לשנות עמדה.

לעומת זאת, אם ננצל את ההזדמנויות בהן בן הזוג הודה
בטעות כלשהי, ונהפוך אותו בשל כך "לגדול", ונאמר בפניו
כי אנחנו מתפעלים מהפתיחות שלו ומיכולתו לשנות עמדה,
הרי נשיג גם אווירה הרבה יותר טובה, ולא נצחית, וגם
תמריץ מעולה שגם בעתיד הוא ישמע אותנו בתשומת לב,
ללא נימה של תחרותיות ויכול גם לשנות עמדה, אם אכן
ישתכנע. בהקשר זה צריך לומר כי בטעות אנשים נוטים
לחשוב כי אם יאמרו דבריהם בעוצמה, יגבירו את קולם,
ויביעו דבריהם בפנים סמוקות, במראה נצחני ובקול מלא
התרששות, יצליחו להעביר את האמת שלהם ולסחוף עימם
את בן שיחם. זה כמובן אינו נכון לחלוטין, לא כללית ובוודאי
לא בבית.

פעמים שהמתנהג כך ישיג את מבוקשו כיוון שיגרום לכך
שבני המשפחה האחרים לא ירצו להסתכסך עמו, אבל הנתק
הרגשי בוודאי יתרחב, והיכולת לשכנע ולהרגיע להבנה תלך
ותתרחק. לעומת זאת לימדו אותנו חז"ל על הדרך היותר
מועילה: "מפני מה זכו בית הלל לקבוע הלכה כמותם? מפני
שנאמרו הם ועלובין הם, ושומעים דבריהם ודברי בית שמאי
ולא עוד שמגדלים דברי בית שמאי מדבריהם". ואם משהו
יחשוב שזה עניין סגולי, של שכר על הענווה, אומר המהר"ל
שאין זה כך, אלא שכאשר אדם נוח ורגוע, הוא אומר דברי
אמת מאשר הוא כעוס".

מודעות עצמית בחיי נישואין

מאת: הגב' אביבה שטיינמץ M.A.
מנחת הורים ומנחת נישואין ומשפחה
03-6196312

ראש.

ישום העיקרון שניתן קודם: איך אני יכול להרוויח ולצמוח ממה שבן/בת זוגי אומר/ת לי. יאפשר לבן הזוג לפרש את הניגוד באופן חיובי כי הדבר לטובתו. שיטת המודעות אומרת שהדבר תלוי בבחירה שלנו. בכל אחד מהדוגמאות ניתן לראות את הניגוד כקושי ומחבל בנישואין (דרך אגב, אלו אותם תכונות שמשכו את בני הזוג להתחתן) וניתן לראותו כמתנה כ"עזר כנגד". מהי אותה בחירה ואיך היא עוזרת או מחבלת בחיי הנישואין?

מרגע בריאתו ניתנת לאדם יכולת הבחירה החופשית, הוא בוחר איך יהיו חייו. כל החיים או מתאמנים בבחירות, מקוים שבחירתנו תהיה טובה ותביא לנו מקסימום רווח ומינימום הפסד.

הדבר שמאפשר לנו את הבחירה היא המחשבה. המחשבה היא אשר גורמת לנו להרגיש, להתנהג, ולהגיב לכל אירוע בחיינו.

מחשבותיו של האדם הן הכוח המניע בעולמו. הוא מקבל את מה שהוא בוחר לחשוב.

אנו בוחרים את מחשבותינו. אם נבחר לחשוב מחשבות חיוביות או להפך מחשבות שליליות, כך יהיו חייו.

שיטת המודעות אומרת: תמיד בכל רגע יש לנו את יכולת הבחירה לבחור אחרת ממה שבחרנו לפני כן. בחירת המחשבה האחרת תשנה את הרגש ואת ההתנהגות כי לא המציאות קובעת איך נרגיש ואיך נתנהג אלא מה אני חושבים על המציאות.

בחיי הנישואין הבחירה תהיה אם לראות את הניגודיות שבינינו כיתרון או כחסרון.

הדבר יקבע אם חיינו יהיו בבכי או בשירות.

במידה ונבחר לחשוב שבהתנהגותו באמירותיו בצורת החשיבה שלו, בן זוגנו מתכוון אך להיטיב עמנו, חיינו יהיו מסכת אחת של צמיחה והתפתחות. ולהיפך במידה ונבחר לחשוב שבן זוגנו רוצה את טובתו בלבד, חיינו יהיו מסכת אחת של מאבקים שסופם מי ישרנו.

ניגוד מוחלט - כמכשיר צמיחה והתפתחות

חז"ל מלמדים אותנו שהאדם אינו מושלם עד לנישואין. הוא שואף לאישיות שתשלים את האישיות שלו. לדוגמא: אדם שקט יחפש אשה חברתית ודברנית, אדם פרמאסי יחפש אישה רוחנית, וכו'. אנו נמשכים לחסר ולא למה שיש - כי הניגודים יוצרים את ההרמוניה.

בורא עולם יצר את הגבר והאישה כשני קווים מקבילים הבאים מבית א' ומבית ב'. ושונים בכל פרט ופרט. כדברי דוד המלך ע"ה (תהילים סח) "אלוקים מושיב יחידים ביתה מוציא אסירים בכושרות" דרשו חז"ל: הקב"ה לוקח יחידים גבר ואישה, שכל אחד יחיד ומיוחד, ומושיב אותם בבית אחד שלא בטובתם. "מוציא אסירים בכושרות", מלשון הפסוק משתמע בית סוהר שהיציאה ממנו היא "בכושרות - וחז"ל מפרשים מילה זו כשתי מילים: בכי או שירות. יציאתם כביכול מהמאסר יכולה להיות בבכי או בשירות, הדבר תלוי בבחירתם. האם הם בוחרים לחיות את חייהם בבכי - באומללות, בקורבנות, או בשירות-בצמיחה, בהתפתחות ובהודיה.

במה דברים אמורים: שבני הזוג רואים בניגוד - מתנה וברכה, במקום לראות זאת כדבר שלילי. על בן הזוג לומר לעצמו: איך אני יכול להרוויח ולצמוח ממה שבן/בת הזוג אומר/ת מתנה/ת מגיב/ה אחרת ממני? ונשאלת השאלה: מדוע לא ברא הקב"ה את הגבר והאישה דומים? התשובה לכך נעוצה בעובדה הידועה: שדומה אינו מעורר מוטיבציה להתפתחות ולצמיחה (שהרי אין מה לשנות), והשונה מאתגר ומעורר.

ככל שהגבר והאישה יהיו מנוגדים- באופיים, בתכונותיהם, בצורות חשיבתם, בפתרון בעיות, בהסתכלות על החיים ובעמידה במצבי לחץ, כך תהיה צמיחתם, התפתחותם וגדילתם גדולה יותר. ילדיהם יהיו יותר בריאים בנפשם, סובלניים לשונה, מקבלים שאין אדם אחד הדומה לזולתו ויש לקבלו כפי שהוא, בלי רצון לשנותו בהתאם לאופיו, רצונותיו, שאיפותיו ותכונותיו.

לדוגמא: הבעל מחושב, כל דבר הוא בודק בצורה יסודית, חושב לטווח ארוך. אשתו פזיזה. היא רוצה עכשיו. דחיית הסיפוקים שלה נמוכה משלו. היא רוצה לקנות ביגוד חדש. הוא מסכים לדבר אבל מבקש לדחות זאת עד לכניסת המשכורת. אם שניהם יראו את היתרון של השני (האיש בצורך ההתחדשות של האישה, והאישה במחשבות של הבעל) הדבר יצמיח את שניהם. כל אחד ילמד מרעהו. ולהיפך יגרם הדבר לקמריבות בלתי פוסקות. דוגמא נוספת: הבעל סגור, מתקשה בהבעת רגשות, האישה מאד פתוחה ושופכת את ליבה בפני כל. יתכן והיא תתלונן שהוא סגור מדי ואינו מוציא הנה מפיו, והוא יתלונן שהיא אינה מפסיקה לדבר כל היום ויש לו מזה רק כאבי

מודעות בזוגיות

יעוץ אישי

סדנאות מודעות עצמית

סדנאות לשינוי ושיפור הזוגיות

בשיטת "אהוב את עצמך רכא את

חיך בדרך התורה"

אביבה שטיינמץ

יועצת משפחתית ונישואין M.A. מדרכת כלות

054-6887120 י"ד: 03-6196312

"ואמונתך בלילות"

מאת: הגב' ברכה סרביאנסקי מנחת נישואין ומשפחה
התמחות במצבי אובדן ושכול
054-5243555 נייד: 02-5378835

אובדנים ומצבי משבר

ב. עיבוד הרגשות - זהו שלב של "הפרטת" האובדן. בשלב הראשון הכל היה מעורבב, בתוך מעין תווך ובוהו. בשלב זה מתחיל זיהוי הרגשות ועיבודם. הרגשות שיכולים לעלות בשלב הזה הם: כעס, אשם, עצבות, דיכאון, כאב, בדידות, געגועים, החמצה, חוסר השלמה, ועוד. חשוב לתת מקום וביטוי לכל הרגשות, משום שהמפגש עם הרגשות הוא חלק אינטגרלי וחשוב של תהליך האבל הרצוי, ואילו עצירה רגשית בולמת ומעוותת תהליך זה. רגשות שלא יבואו לידי ביטוי ימצאו מוצא בדרכים עוקפות ובלתי רצויות, העלולות להכביד על תהליך הריפוי ולגרום בעיות בריאותיות ואפילו מחלות פסיכוסומטיות;

ג. ללמוד לחיות עם האובדן - אחרי השלב השני, שבו עיקר ההתעסקות היה בעיבוד הרגשות, בא השלב השלישי, שהוא יותר תפקודי: האדם לומד לחיות בלי מה שהורגל לו; כגון: הנכה חי בלי ידו, הפליט - ללא ארצו ותרבותו, האבל - בלי החוויות המשותפות לו ולנפטר;

ד. חזרה למעגלי החיים - האדם לומד שוב לשלוט בחייו. עכשיו מתחילה ההשתלבות הממורשת בחיים. בשלבי האבל הראשונים שלטה ההרגשה שהעולם עמד מלכת, החיים נעצרו ולא יהיה בהם עוד תוכן, מלבד האובדן. בשלב זה חוזר בהדרגה העניין בקיום העכשווי, והוא מלווה בהרגשה שאפשר לצאת מתוך עולם האבל. האור מתחיל לחדור מבין החרכים. האדם מתחיל להציץ החוצה אל העולם. מרכיב חשוב בשלב זה הוא ההחלטה לצאת לחיים תקינים.

אצל כל אחד תתבצע ההתארגנות מחדש באופן שונה. למשל: אם שכולה, שהפסיקה לאפות עם מות בנה, מתחילה שוב לאפות; המהגר מתחיל ללמוד את שפת ארצו החדשה; וכדומה. חשוב להדגיש כי תהליך זה הוא מאוד אינדיבידואלי, ושונה מאדם לאדם; השלבים שאותם עובר כל אחד שונים, ורצופים עליות ונסיגות.

כיצד יפתר המשבר? האם יהיה זה פתרון של צמיחה וגדילה, או פתרון של נפילה? דבר זה תלוי באופיו של המתאבל, ביכולת או באי היכולת לבטא רגשות, כמו גם במערכת הקשרים הבינאישית שלו, במציאות או העדרה של קהילה תומכת, בנורמות החברתיות שלו, בלחצים משפחתיים וכלכליים, ובמכלול גדול של גורמים נוספים. במערכת הנישואין תבוא כאן לידי ביטוי, בין השאר, היציבות, או אי היציבות, של החיים שלפני האובדן.

לסיכום

אובדן כמוהו כנפילה לתוך בור עמוק. מה יניע אותנו לפרוש כנפיים ולצאת ממקום זה, אלו הם הכוחות החדשים והמחושלים שחשפנו בנפשנו - בעומקים שאולי לא היינו מגיעים אליהם: האמונה והתקווה.

בחיים אנו חווים הרבה אובדנים.

בחלקם הם קשורים לתהליך הטבעי של מעברים בחיינו: המעבר מילדות לבגרות כרוך באובדן, אם כי יש בו גם פתיחות רבה לחיים חדשים; גם המעבר מחיי רווקות לחיי הנישואין יש בו אובדן (חלקי) של העצמאות וניתוק (חלקי) ממסגרות המשפחה והחברה הקודמות לקראת חיים משותפים; כך גם המעבר להורות, המעבר לגיל הזקנה וכו'.

כמו כן יש אובדנים הקשורים לשאיפות שלנו: חלומות שלא התממשו, ציפיות מחיי הנישואין, ממערכות יחסים, מילדינו, קריירה וכדומה.

כל אחד מן הדברים הללו כשלעצמו הוא סוג של אובדן, שיכול להוביל לתחושת תסכול וסבל, עקב חוסר השלמה עמו.

סוגים נוספים של אובדן הם: נכות, מחלה, בעיות פזיון, גירושין, הורה שנעב את הבית, עזיבת בית, ארץ, מעמד חברתי וכלכלי וכו'.

ואולם האובדן המשמעותי ביותר הוא השכול של אדם קרוב - הן בגלל קרבת הנפש, והן משום שאובדן כזה הוא סופי ואינו ניתן להשבה.

במהותו, האובדן הוא משבר. זהו שינוי משמעותי ממצב קודם למצב עכשווי. ואולם אין זה בהכרח דבר חיובי או שלילי.

ד"ר קפלן מגדיר משבר כך: אדם עומד מול קושי, אובדן או איום של אובדן, והוא מרגיש שמערכות אמצעי ההתמודדות הקיימות אינן יעילות, ולכן אין לו דרך מיידית להתמודד עם המצוקה.

במובן מסויים זוהי "פרשת דרכים" - מקום שמחייב אותנו להגיע לתובנות שונות, ולהתארגן מחדש. הכלים שעמדו לרשותנו עד כה אינם מתאימים להתמודדות העכשווית, ויש לשכללם. מכאן משתמע כי התמודדות נכונה עם אובדן היא להבין את מהות הציפייה, ולנסות להתאים את עצמנו למצב החדש.

אובדנים יכולים להיות שונים במהותם, במשמעותם ובעוצמת ההתאבלות עליהם, אך תהליך ההתמודדות עמם בנוי משלבים דומים, ועל כן ניתן לדבר על כל האובדנים שהוזכרו בכפיפה אחת.

תהליך האובדן מתחלק לארבעה שלבים:

א. שלב ההלם וההכרה באובדן - שלב זה יכול להתאפיין בהדחקה או בהכחשה, בשל הקושי להכיל את עוצמת הכאב. התגובות עשויות להיות קיצוניות מאוד: פעילות יתר או אפתייה, וכן רצון חזק להחזיר את הגלגל אחורנית. האדם חש שהוא חי לצד ההתרחשות, ולא בתוכה, כמו בתוך בועה. אפשר לקרוא לזה גם "קהות חושים". אלו הן תגובות ספונטאניות, הבאות בלי שליטה ומחשבה - עד אשר האדם לומד להכיר, שכלית ורגשית, שאכן אבד משהו יקר.

מאחורי המסך

מאת: הגב' חנה בוקסבוים
מנחת נישואין ומשפחה
054-7802507 נייד 03-9313627

על גברת כוונות ואדון כוונות

על כן נאמר "יעזוב איש את אביו ואת אמו ודבק באשתו" (בראשית ב' כ"ד).
קודם לכן נאמר: "לא טוב היות האדם לבדו" (בראשית, ב' י"ח) ה.
כרוז זה של התורה, משמעותה: שהטוב לאדם שינשא ויקים משפחה. כיצד יקים האדם את משפחתו? בהמשך פסוק י"ח נאמר: "אעשה לו עזר כנגדו". הזוהר הקדוש מפרש על כך שאדם וחיה נבראו מחוברים- היו גב אל גב, והקב"ה ניסר את חוה מאדם, והביא אותה לעמוד כנגדו- כנגד פניו, להאיר פנים בפנים.

נישואין הם אחד הקשרים המורכבים והמחייבים ביותר שאנו לוקחים על עצמנו. כדי לשמר נישואין של "אהבה ואחוה, שלום ורעות" כמו שנאמר מתחת לחופה, צריך שיהיו כלים מתאימים לשמר נישואין אלו.

נישואין הם קשר בין שני בני אדם- גבר ואשה, וכל קשר בין שני בני אדם או יותר יוצר תקשורת. התקשורת היא אחד הכלים העקריים, אם לא החשוב ביותר, שדרכו אפשר לשמור נישואי שלום ורעות. התקשורת מאפשרת לנו לקיים פעולת איזון עם בן/ת הזוג לאורך שנים. דרך התקשורת אנו מבטאים את רגשותינו החיוביים לבני הזוג שלנו. וכמו כן, אנחנו מגיעים באמצעות התקשורת לפתרון בעיות, יישוב קונפליקטים, ביצוע שינויים ועוד.
למרות הצורך באיחוד והתחברות צריך לעמוד על ההבדלים הקיימים בין הגבר לאישה.

החשיבה הגברית היא תכליתית, ריאלית וכך גם אופן דיבורו של הגבר. הגבר מעדיף לפתור את בעיותיו בעצמו. וכשהוא לא מצליח בזאת, הוא פונה לעזרה. אי לכך, בהתאם לאופי החשיבה שלו, כאשר מישו מספר לו על בעיה כלשהי, הוא מבין שאותו אדם פונה אליו בבקשת עזרה, והוא אכן עוזר לו.

לעומת הגבר, האישה אוהבת לספר על כל חוויותיה במשך היום, לפעמים אף לפרטי פרטים. לשם כך היא זקוקה לאוזן קשבת. היא פונה אל בעלה כדי לספר לו על מאורעות היום שעברו עליה. בחשיבה הגברית שלו, כאשר הוא שומע בעיות כל שהן שצצו במשך היום, הוא מיד מעלה פתרונות מעשיים לאותן בעיות. אמנם הוא לא נדרש לפתרונות, אך אופן החשיבה הגברי הבין זאת כך, ולכן הוא חש שהוא עושה את הנדרש ממנו.

האשה כועסת על כך שבעלה קטע אותה ועל כך

שבמקום להקשיב לה, הוא מגיש לה פתרונות שלא רצתה בהם והבעל כמובן, אינו מבין על מה הכעס? הרי הוא ניסה לעזור?!

אנו רואים אם כך, שגברים ונשים מדברים אמנם באותה שפה ובכל זאת הם דוברים שתי שפות שונות: עברית גברית ועברית נשית. לשתי השפות מילים זהות אך המשמעויות וההדגשים הרגשיים שונים זה מזה, ולכן הפרשנויות מוטעות, כמו שראינו לעיל, יוצרות אי-הבנות וגוררות חיכוכים.

לאמירות השונות כשאנחנו מדברים יש כוונות מסוימות, את הכוונות העומדות מאחורי הדברים הנאמרים צריך להבהיר היטב. כוונות וכוונות גזורים מאותו שורש- כ.ו.נ- אך לצערנו, כאשר הכוונות העומדות מאחורי הדברים אינן מובהרות היטב, הן נוטות להתפרש בצורה לא נכונה, מה שאכן קורה ברוב המקרים, גם אם זה קורה בשפת גוף בלבד כמו: הרמת גבה, מבט מסוים וכדומה.

פרשנות זו נובעת מהמונולוג העצמי של המוח. המוח נמצא בחשיבה מתמדת- "מפטפט" הרבה מאוד עם עצמו ומפרש תוך כדי "פטפט" זה, אמירות ומעשים שונים. ברוב המקרים האדם לא ער לכך שמחו שלו הוא זה שניהל מונולוג עצמי, והוא בטוח שניהל דיאלוג עם בן זוגו, דבר הגורם בעקבותיו לחיכוכים. נטייה נוספת, בני האדם "יודעים" כוונותיהם של אחרים, וזה מתבטא במשפט כל כך מוכר: "אני יודע למה הוא התכוון", בני אדם גם מצפים מהסובבים אותם שינחשו את כוונותיהם, אנו נתקלים בזה כאשר לא פעם אנו מבקשים לברר את כוונת הדברים הנאמרים ומקבלים תשובה בסגנון: "מה לא ברור פה"? אצל זוגות נשואים זה בולט יותר עקב היכרותם המעמיקה זו את זו.

לכן, על בני הזוג ללמוד את אופני החשיבה הגבריים והנשיים ואת השוני ביניהם. כמו כן, עליהם להיות קשובים "לפטפט" הנערך במוח- לאותו מונולוג עצמי המכשיל רבים מאתנו ולהפסיק לפרש כוונות ומחשבות של בני הזוג. זוגות הרוצים להסיר מכשלה מיחסיהם מוזמנים להניח את האגו שלהם בצד ולברר כוונות, חוסר ידיעת הכוונות אינו מעיד על חולשה אך ברור הכוונות מעיד על חוסן נפשי נטול אגו.

מכון הקודש

הנשימי קדושה מהודרים
תפילין ומזוזות ברמה גבוהה ובמחירים ללא תחרות,
בדיקת תפילין ומזוזות מקצועית ע"י מחשב במקום,
החלפת רצועות לתפילין תוך 5 דקות
המלצות חמות ע"י רבנים חשובים באשדוד,
מוצרי יודאיקה ומתנות בסיפונאות וליחידים
רח' דוב נור, מרכז מסחרי 1, אשדוד
טלפקס: 054-4426493 08-8551154

שיח שבים

מאת: הרב דניאל עשור שליט"א
רכז ועדה רוחנית איגוד י.נ.ר ומרצה בכיר בתחום היהדות,
נישואין ומשפחה
נייד: 050-8761747

להתחדש מבראשית

לכאורה הקשר בין בני זוג הינו דבר טבעי ביותר, אולם בהתבוננות מעמיקה באמת הקשר בין בני זוג הינו "על טבעי" ולכן הוא איננו צריך להתקבל אף פעם, ולעולם לא כדבר המובן מאליה אפילו יהיה זה קשר רב שנים ארוך וממושך, מפני שהבסיס הוא תמיד "על טבעי". למה בדיוק הכוונה?

בכל אדם באשר הוא ישנה מיוחדות אשר איננה קיימת בזולתו והיא נחלתו להתגדר בה,

כך- "כשם שאין פרצופיהם שווים כך אין דעותיהם שווים" כך מעבר לשוני המאוד לא פשוט בין המינים מכל בחינה שהיא קיים שוני נוסף ובסיסי בכל אדם אשר איננו קיים בזולתו.

הגמרא במסכת סנהדרין דף לז' סוף עמ' א' אומרת: אדם טובע כמה מטבעות בחותם אחד כולן דומין זה לזה ומלך מלכי המלכים הקב"ה טובע כל אדם בחותמו של אדם הראשון ואין אחד מהן דומה לחבירו לפיכך כל אחד ואחד חייב לאמר בשבילי נברא העולם.

מיוחדות זו איננה רק חיצונית כי אם ובעיקרה פנימית. כל איש מיוחד מאד בין האנשים, וכל האשה אף היא מאוד מיוחדת בין הנשים, וכך האיש והאשה השונים בכל הוויותם הרוחנית הפסיכולוגית והפיזיולוגית כבני זוג אמורים ליצור קשר יציב חזק ארוך אמיתי וממושך לאורך שנים עם יכולת עמידה בניסיונות רבים ובמשימות רבות, ככל שנתבונן בדברים מראשיתם נראה כי אנו ניצבים אל מול תופעה "על טבעית" בכל מובן הן בדרכי הלב והחשיבה השונים שבין המינים והן המיוחדות האינדבדואליות של אדם וחווה אשר אותה הם אמורים למזג ודרכה להקשר, הרב שמחה כהן כתב כי הסכם נישואין איננו ההסכם בין שני בני זוג מתאימים אלא בין שני בני זוג אשר אינם מתאימים בו הם מתחייבים להשתדל ולנסות להתאים.

והנה אנו עדים לתופעה חוזרת ונשנית בה בני הזוג מתיחסים האחד אל רעהו כאל מובן מאליה כאל דבר של מה בכך, יחס זה של התרגלות פוגם בתחושת ההתחדשות שבקשר ואט אט אף יוצר שחיקה גדולה המובילה להתרופפות הקשר.

על דרך הפתרון לבעיה זו נלמד מתוך התבוננות בעבודת ה' המוטלת על האדם, יום יום, שעה שעה גם בעבודת ה' ישנם אנשים המקיימים מצוות כמצוות אנשים מלומדה מתוך הרגל ומתוך תחושת המובן מאליה ללא החדווה המיוחדת המתחדשת כל יום של "ברוך שלא עשני גוי".

אדם תמיד צריך להתחיל מנקודת בראשית המחיה את הכל ומחדשת את הבריאה לכן "החכמה" נקראת

"ראשית", "ראשית חכמה יראת ה'",

נקודת בראשית היא נקודת ההתחדשות ואמונת חידוש העולם ה' "מחדש בטובו בכל יום תמיד מעשה בראשית" אנו צריכים להשוות צורה ליוצרה "חדשים לבקרים רבה אמונתך" אלוקים לא ברא את העולם לפני כ-6000 שנה, יש מאין ודי ומאז ועד היום חלפו להם השנים והתרחקנו מנקודת ההתחלה אין זה כך פשוט מפני שבכל רגע אלוקים בורא את הבריאה כולה מחדש מיש לאין ממש ומחדש אותה בכל רגע "בכל יום תמיד מעשה בראשית".

הוא מניע את כל האטומים ואת כל המערכת בתמידות בכל רגע, כביום בריאת העולם מחדש כל יום ויום מתחולל נס "בראשית" כך האדם צריך גם הוא כמו בוראו להתחדש באמונתו בבריאת העולם אשר היא אמונת החידוש,

אף הוא ממש בכל רגע צריך להתחדש, להבין את גודל הנס שבקיום היום יומי שהוא בכל רגע נברא מחדש מיש לאין ממש, זו היא "ראשית" שהיא "חכמה" שהיא "יראת ה'" כך גם הקשר "העל טבעי" הבלתי מובן שבין בני זוג צריך להתחדש מראשיתו בכל יום ממש, מכח יום הנישואין ומכח ליל הכלולות הראשון שהוא שינוי טבע ממש "קשה זיווגם של ישראל כקריעת ים סוף" צריך האדם להזכיר לעצמו ולהכניס בקשר את תחושת הנס וההתחדשות כאילו היום הוא יום הכלולות כאילו שהיום נקרע ים סוף עברו ומשם למשך לקשר מראשיתו את הרעננות וההתחדשות לכל יום ויום הנוטה לאפריירות מכוחו של ההרגל.

אלוים קרע את ים סוף עבור בני בזוג לא רק בעבר הרחוק בשידוכים וביום הנישואין כי אם בכל יום מחדש אלוים קורע ממש את ים סוף עבור בני הזוג ומזרים חיות מחדש לקשר שבניהם. מסופר כי בעל התניא- כאשר הוא היה נתון בבית האסורים שאל אותו אחד האסירים, מדוע שאל הקב"ה את האדם "אייכה"? וכי הוא אלוים לא ידע היכן האדם? ענה לו בעל התניא כי תשובתה של שאלה זו מונחת בצידה כאשר שאל אלוים את האדם" המין העץ אשר צייתך לבלתי אכול ממנו אכלת" ענה האדם "נגררתי" "נסחפת" "האשה אשר נתתה עמדי היא נתנה לי מן העץ ואוכל" וכאשר שאל אלוים את האשה "מה זאת עשית?" "ותאמר האשה הנחש השיאני ואוכל" נגררתי אחרי הנחש.

מענה ברורה השאלה "איכה" היכן היא המיוחדות שטבעתי כך? מדוע אתה נגרר? מדוע אתה נסחף? עמוד איתן במקומך הרוחני המיוחד שטבעתי כך ומשם תשמור על קשר בריא מהבחינה הרוחנית מפני שממקום מיוחד זה הוא האדם חוטא, אין הרגל מנצח, אין שום הסחפות, ואין שום הגררות אחרי כוחות חיצוניים, המטרפדים את הקשר הטהור "העל טבעי" שבין בני הזוג.

שניים שהם אחד

מאת: הרב נר מאיר שמחוני
מנחה ומרצה בתחום הנישואין והמשפחה
נייד: 057-8995056

שבנין כיצד הילד היקר שלנו הפך את עורו. אנו גרמנו לכך במו ידינו.

כלל רביעי וחשוב מאד, עשו ככל יכולתכם, בייחוד מדובר כאן לאמהות כי הן המקבלות ברוב המקרים את המשמורת על הילדים, שכל ימי המפגש שנקבעו עם האב, ימי מפגש שבועיים, חופשות וחגים יתקיימו בסדר מופתי ואל תחפשו דרכים כיצד להכשיל את המפגש ולגרור לביטולו, הנזק שלכם גדול יותר מהנזק שתגרמו לצד השני. כן תהיה ההתייחסות לאירועים משפחתיים, ימי הולדת, בר מצווה, בת מצווה, סבים וסבות, אירועים משפחתיים וכדומה.

השתדלו מאד להיות הורים, נכון אינכם חיים ביחד, אינכם מגדלים את הילדים בסביבה מסודרת ומלאה, אך אל תהרסו לילדים את האירועים החשובים בחייהם בגלל אמירות מסופשות כמו: "אם אבא/אמא תבוא לאירוע אני לא אהיה שם" הילדים זקוקים לשני ההורים שלהם, הם אינם יכולים לקחת על עצמם החלטה של ויתור על אחד ההורים לטובת השני, זה גם אינו הוגן לדרוש זאת מהם. הם רוצים את שני הוריהם באירוע המשמח שלהם, עבורם אתם שני הורים משותפים, גם אם אינכם מסתדרים ביחד ואינכם יכולים לגור ולחיות ביחד, הם רוצים זקוקים לשני ההורים באירוע שלהם. והאירוע הוא שלהם. אל תדרשו מהם לצמצם את האירוע למשפחתי מצומצם בכדי שתוכלו לא לפגוש את הבעל או האישה לשעבר, זהו עוול גדול לילדים והם לא יסלחו לכם על כך, הפסדכם גדול הרבה יותר מדי מהרווח הקטן שתשיגו בצער שתצטערו את בן הזוג לשעבר בכך שלא יהיה נוכח באירוע החשוב לילדכם.

הכלל החמישי, אל תהפכו את פרידתכם לפיתוח רגשות של מסכנות בפני הילדים, הם ילדים ועליהם להישאר ילדים, אל תהפכו אותם למבוגרים האמורים להפיג את רגשות הכעס והצער שלכם, זה אינו תפקידם, ואם תסילו תפקיד זה עליהם הם יהפכו להיות אנשים בעלי דימוי עצמי נמוך. יפסידו את כל קשרי החברה שלהם ולא יצליחו לבנות את עצמם כראוי לשנות הבגרות שלהם. לסיום, נקודה חשובה נוספת, חינוך הילדים. עליכם לשבת יחד ולתכנן בתכנון ברור ומוסכם על קו ברור בחינוך הילדים. אסור שיקרה מצב שבו זוג אחד יחנך וידרוש מסגרות מסוג אחד ואילו השני ינחה את הילדים בפריצת המסגרות הקבועות שלהן ובהנחלת מסגרות אחרות, וכל זאת כדי למשוך את לב הילדים אליו. עליכם לקבוע דרך חינוכית אחת ברורה ומוחלטת שתהיה נכס צאן ברזל כלפי הילדים. זכרו לילדים אתם תמיד מהווים זוג הורים, הם זקוקים לביטחון הזה בחייהם הצעירים כדי שיגדלו לבוגרים בריאים וחסונים.

כשאין ברירה והחבילה מתפרקת

יש פעמים שכל העולם נחרב עלינו ואנו חשים את עצמנו הולכים לאיבוד במערכת המשפחתית, או אז אנו מחליטים שיש לפרק את המסגרת הנוכחית ולנסות להקים מערכת חדשה טובה יותר. במקרים רבים אנו איננו לבד, יש ילדים שנוספו למערכת החיים שלנו והפכו להיות שותפים מלאים בהחלטותינו הבאות ובתוצאותיהן. בכל צעד שאנו עומדים לבצע עלינו לקחת אותם בחשבון כנפגעים ובהשלכותיהן של הפעולות שאנו עומדים לעשות עליהם. הם אינם צריכים לשלם עבור הרגשותינו הרעות, הנובעות מיחסי גומלין פגומים בינינו לבין בן או בת זוגנו.

החלטתכם להיפרד הינה מובנת, בודאי שלא ניתן לקבוע עבורכם מה טוב ומה נכון לעשות, אך יש להנחותכם במספר נקודות יסוד שעליכם להחליט ביחד. ולשמור עליהן כעל בבת עינכם, זאת אם ילדיכם יקרים לכם ואתם רוצים לשמור עליהם בבריאות נפשית טובה.

ואם תקפידו על כללים אלו, בודאי תזכו לרוות נחת מילדיכם, כהורים וכמחנכים.

כלל ראשון וחשוב ביותר להבין שילדכם אוהב את שניכם וזקוק לתמיכת האב כתמיכת האם, החסרת אחד מהתמיכות הללו יגרור לחסך בהתפתחותו ויזיק לנפשו. הוא אינו אשם בכך שאתם לא מסתדרים, אבל בהתאם להתנהגותכם עמו הוא עלול לפתח רגשות אשם בעקבות פרידתכם ולהרגיש שהוא חייב לפצות אתכם על כך, תוך שהוא מפסיד את ילדותו היקרה מאד. עליכם למנוע ממנו את הרגשות האלו בכל מחיר, לבריאותו הנפשית ולבריאותכם.

כלל שני, אל תהרסו את חיי ילדכם בכך שתהפכו אותו לחברכם לחיים, ותצפו ממנו להיות הבוגר שחי עמכם ומעניק לכם את תחושת ההקלה מסבלכם בבדידותכם. כמו כן אל תביאו את ילדכם למצב בו יאלץ לבחור ביניכם ובין ההורה השני, לעולם לא יסלח לכם על זאת.

כלל שלישי, יש שמנצלים את הילדים כדי להוציא את כעסם הרב על בן הזוג שאינו נמצא והופכים את הילדים לכלי נשק שמשגר את חיצו כאבם לצד הנגדי. הילדים אינם מסוגלים לעמוד במשימה הזו הם חסרי יכולת להתמודד עם חיצו הרעל שההורים שולחים עמם. המחשבה המוטעית היא שאנו מרעילים אותם נגד הצד השני, אך למעשה זהו רעל מתוק שחוזר אלינו במהרה על ידי כך שהילדים מפתחים רגשות כעס כלפינו וביום בהיר אחד הם מוציאים זאת עלינו מבלי

משולחנו של מטפל

מאת: הנב' ליאורה ציבל

מנחת נישואין ומשפחה

054-6799864 נייד: 02-5859393

תפקידו של הכבוד בתוך הבית

"את נראית ממש כסהרורית", ציטטה בפני האישה את בעלה, "ככה הוא אמר לי. ולא תאמיני היא הדגישה, הוא אמר את המילים האלה לפני הבנות!", תוך שהיא מדברת היא זורקת בו מבט, שעה שהוא מכופף את ראשו בעמדת הקשבה והודאה, "ואל תחשבי שזה איכפת לי, שיגיד מה שיגיד, הוא אומר זאת בגלל רגשי הנחיתות שלו, הוא תמיד הרגיש נחות, אבל זה בסדר", היא משדרת לו דרכי שדר מרכז, "אני בכל זאת אוהבת אותך". כך אמרה ריקי על בעלה צבי ובקולה נשמע שמץ של סלחנות מזויפת. בהמשך השיחה כשביקשה ריקי יותר תשומת לב מבעלה קפץ צבי ממקומו בחוסר סבלנות ואמר. "לי אין רגשות נחיתות, לה יש! היא מקבלת ממני הכל, פרנסה, בית, רכב. אבל היא כל הזמן מתלוננת, אני לא מבין מה אנחנו עושים פה, אין לנו שום בעיות, הכל בסדר אצלנו".

"אם אתה חושב כך, מה הביא אותך לפה?"

"באתי כי רציתי לומר לריקי שתפסיק להתלונן, יש לה הכל." מצהיר צבי.

אישה שאומרת על בעלה שהוא נחיתי, איש האומר על אישתו מתלוננת, פוגעים זה בזה, ובזאת הם גם מחסלים את האפשרות שהאהבה תשרה ביניהם. אין זה נכון שריקי אכן אוהבת את צבי כפי שהצהירה בפגישה. אולי התכוונה ריקי לומר שהיא הייתה רוצה לאהוב אותו, אך כרגע היא לא יכולה להרגיש זאת כי היא עלולה להיפגע ממנו.

מילים, כשם שיש בכוחן לרפא את כאבי הנפש. (כמו מילות נחמה, עידוד, הבנה ואהבה), יש בכוחן לגרום לפגיעות העמוקות ביותר לשבור את רוחנו ואת ביטחוננו העצמי. "מתלוננת, וסהרורית", אלו מילים מכאיבות. וריקי, כמו כולנו פוחדת מכאב. אף אחד לא אוהב כאב. גם שרץ פשוט כלסאה משאיר את זנבו ובורח מחשש לפגיעה.

צבי וריקי רוצים בכנות לבנות את חייהם המשותפים. צבי מפרנס ודואג לרווחתה החומרית של ריקי, וריקי מעבר לכל שולחת לו מסר של הבטחת אהבתה. אך הם שכחו כמו הרבה זוגות אחרים, כי בדרך לפתיחת דלת הקסמים של האהבה, עומדים שני חיילים נאמנים ששם דרך ארץ וכבוד.

שני חיילים אלו מאפשרים לרגש הענוג של האהבה לגלות את פניו בתוך הבית, כי בלעדי שומרים נאמנים אלו בורח רגש זה מבעד לחלון. דרך ארץ וכבוד הינם כה חשובים עד כי עלינו לשאול בפליאה רבה, כיצד נמחקת נוכחותם של שומרים נאמנים אלו מהבית? התשובה לכך היא האבסורד בהתגלמותו. דווקא הקירבה, המהווה חלק בלתי נפרד מהויות המשפחה

והנישואין, היא זו הגורמת לכבוד ולדרך הארץ להיעלם. דווקא הקירבה מתירה לנו ליכאורה לומר בחופשיות את כל העולה על ליבנו וזה מה שעלול לפגוע לפעמים בן זוגינו.

תחושת הקירבה בתוך המשפחה היא בעצם חרב פיפיות. מצד אחד היא נעימה ומבטיחה המשכיות וביטחון, ומצידה השני מכיוון שהיא גורמת לנו להאמין ש"על כל פשעים תכסה האהבה". אנו מרשים לעצמנו להתבטא בחוסר כבוד כלפי בן זוגנו ובטוחים שהוא יסבול את הפגיעות הקטנות האלה ויעבור הלאה. דווקא תחושת הקירבה הזו גורמת לכך שכשבני הזוג רבים, הם חוצים את גבולות הכבוד ביניהם ופוגעים זה בזה, ביחסים ביניהם, וכמובן בכבודם האישי.

העיצה לריקי וצבי בשלב הראשון היא להתנהג זה לזה כשם ששני אנשים זרים מתנהגים זה לזה. כדאי שבני הזוג יחשבו על כך שרואים אותם. הם לא לבדם. וכדאי להם שישאלו את עצמם, האם הייתי אומר דבר שכזה לבוס שלי? לשכן? ומה מידת הסיכון לקשר הזוגי המתלווה למה שאנו בוחרים לומר.

ובאמת, לעתיד לבוא אומרים חז"ל יעידו קירות ביתו של אדם על מעשיו וכל שיחה, אף קלה שבקלות, שהתרחשה בין איש ואישתו תשמע לאוזני כל. ואם זה כך, האם לא כדאי שיתגלה הכבוד ודרך הארץ שבין בני הזוג והם יראו במיטבם? ובעזרת ה' יאפשר הכבוד המחודש הזה ליצור בעתיד אינטימיות וקשר אהבה אמיתי ביניהם.

גורב מאיר

המרכז למשפחה ולילד

אין זוג לא מוצלח – יש זוג לא מודרך
טיפול משפחתי וזוגי * חוגי בית * הרצאות

בהנהלת ר' גד מאיר שמחוני

העצמה אישית

שיפור הסמכות ההורית

טיפול בתקשורת אישית וזוגית

057-8995056

kochav_meir@walla.com

מבט הלכתי השקפתי

מאת: הרב חנוך חן גלזמן
מנחה נישואין ומשפחה, חבר ועדה רוחנית
ורכז הקורס למדריכי התנים
052-8307462 נייד: 02-6422042

שלבים בזוגיות

רבי פנחס בשם רבי אבאח אומר במדרש בראשית רבא ס"ה, ג' "מצינו בתורה, בנביאים ובכתובים" שאין זיווגו של איש אלא מן הקב"ה.
אין כאן פגישה אקראית אלא תכנון מדוקדק לפיו הזיווג נקבע ומתבצע מאת ה"ה".
בתורה מניין? "ויען לבן ובתואל ויאמרו מה' יצא הדבר" (בראשית כ"ד).
כשאליעזר עבד אברהם מספר למשפחת רבקה את עלילותיו איך קפצה לו הדרך ואיך קבע סימנים וכולם התקיימו ברבקה הודו ואמרו שאין ביכולתם להתנגד ולדבר רע או טוב כי נוכחים הם שמה' יצא הדבר.

בנביאים, אחר שהחלה רוח אלוקים לפעם את שמשון, ירד תמנתה וראה שם אשה מבנות פלישתים. הוא מבקש מהוריו "ועתה קחו אותה לי לאשה" (שופטים י"ד) הוריו מנסים להתנגד לשידוך ואומרים לו "האין בבנות אחיך ובכל עמי, אשה כי אתה הולך לקחת אשה מפלישתים הערלים? שמשון, מתעקש ואומר "אותה קח לי כי היא ישרה בעיני". במסיבת הנישואין חד חידה לזושבניו והם עורכים מעין התערבות, אם ידעו הם את הפתרון שמשון יתן לכל אחד בגד ואם לא ידעו כל אחד יתן לשמשון בגד. הם מאימים על הכלה שתפתה את שמשון לגלות את הפתרון והיא אכן עושה זאת ושמשון "מפסיד" בהתערבות. הוא עוזב בכעס ויורד לאשקלון ומכה שם שלושים פלישתים ונותן את בגדיהם "לזוכים" בהתערבות. בינתיים ניתנת הכלה לאחד מהזושבנים וכנקמה לוכד שמשון שלוש מאות שועלים קושר כל שניים בזנבם ולפייד אש ומשחררם בשדות פלישתים. מתלקחת דליקה גדולה וכל תבואות הפלישתים עולות באש, הם מבינים את שמשון ואת כעסו ומצדיקים אותו, כתגובה הם שורפים את בית אבי כלת שמשון על יושביו, בפסוק נאמר שם: "ואביו ואמו לא ידעו כי מה' היא כי תואנה הוא מבקש מפלישתים" כלומר נישואי שמשון לפלישתים היו תואנה - יצירת מצב, בו יוכל שמשון להכות בפלישתים באופן שיהיה לגיטימי בעיניהם, הנה אם כן ראייה מהנביאים "שמה' אשה לאיש - כי מה' היא".

"בכתובים היינו דכתיב ומה' אשה משכלת" (משלי י"ט, י"ב) פשט מפורש.

לכאורה הנישואין המוזכרים בתורה - נישואי יצחק ורבקה הם מעולים ביותר, כל הצדדים מבינים ויודעים שמה' יצא הדבר. ניכרת הסיעתא דשמיא ויש נחת רוח לכולם. הנישואין המוזכרים בנביאים נישואי שמשון

והפלישתית הם הפחותים ביותר, הורי שמשון מתנגדים ואינם יודעים "כי מה' היא" הורי הפלישתית לא נחשבים, אך נתינת בתם אחרי נישואיה לשמשון - לאחר, מוכיחה את מורת רוחם מן העניין, אמנם מה' היא אך הצדדים אינם מודעים לכך ונאלצים לעניין. אין נחת רוח מן השידוך. הנישואין המוזכרים בכתובים באופן כללי הם סתמיים לא מוזכרת בהם ידיעת מי מהצדדים ש"מה' אשה משכלת".

אם נוסיף ונתבונן נראה שיש כאן מדרג מסויים, בפסוק בתורה נאמר "מה' יצא הדבר" הדבר - כמשהו מאד מופשט ולא ממוקד. בפסוק בנביאים נאמר מה' היא כלומר - המציאות מוזכרת אמנם בלשון נסתר. ("יתכן ויש כאן רמז לאשה... היא") ובפסוק בכתובים נזכרת האשה ומתוארת באופן חיובי כ"אשה משכלת". אם נוסיף ונעמיק להתבונן נוכל לראות שבפסוק בתורה הורי החתן תומכים בשידוך, אברהם יוזם אותו ושולח את אליעזר באופן מאד ברור לחפש שידוך לבנו יצחק גם דעתה של שרה בעולם העליון נוחה מן השידוך כפי שאפשר להבין מכ שחזרו סימניה לשכון באהל רבקה ושוב הנר דולק מערב שבת עד לערב שבת והענן קשור על האהל והעיסה מתברכת כביטוי להשראת השכינה. הורי רבקה מבינים שיש כאן מהלך מתוכנן מאת ה' ונאלצים להסכים ולתמוך יש כאן אינטרסים ברורים עניין וצורך היוצרים רצון. יותר אצל המשפחה המורחבת. בני הזוג אינם קיימים והקשר שלהם מתואר כ"דבר". כאינטרסים חיוביים החזקים מן השליליים וגוברים עליהם והשידוך יוצא אל הפועל.

גם בשידוך שמשון והפלישתית פועלים אינטרסים אך הפוכים שליליים, אין דעת ההורים נוחה מן השידוך והם מנסים למנוע אותו וכאן המציאות יותר ממוקדת מופיעה בנסתר אפשר להצביע עליה. בפסוק במשלי אין בכלל אינטרסים הפסוק פותח במילים "בית והון נחלת אבות" כלומר מדובר במצב בו ההורים אינם קיימים יש כאן ירושה של נכסיהם, ביתם, והונם והם עצמם אינם בחיים לכן מופיעים בני הזוג ומתוארים באופן חיובי "אשה משכלת".

אפשר אולי לסכם שכל שהשפעת האינטרסים גבוהה נוכחות הזוג נמוכה וחלשה וככל שהשפעת האינטרסים יורדת ופוחתת מופיעה דמותם של בני הזוג בכבודם ובעצמם.

יתכן שבכל שידוך אפשר למצא שלבים אלו.

בשלב ההחלטה על השידוך האינטרסים מושלים בכיפה העניין רך ועדין, מוטל עדיין בספק, הכוחות

התמודדות עם אי התאמת המציאות לתקוות ועבודה עצמית בכיוון של קבלת הזולת והשקעה אמיתית, הם אבני הבנין של חיי זוגיות.

חיי הנישואין אינם מצב של נועם וטוב מצד עצמם, הם כן אתגר של השקעה ועבודה עצמית הם כן יצירת מצב בו צריכים בני הזוג להתחשב בזולת, להעניק ולחלוק את כל שיש להם כולל את פנימיותם עם אחר.

חיי נישואין דורשים שכלול והשכלה בלתי פוסקת או אז מתגלה האדם בתפארתו ואז הוא מלא סיפוק פנימי ותחושת עשייה והצלחה. גם תחושה זו מאת ה' היא.

הדברים נכתבים כחד לדברי הרב גנצבורג שליט"א

פועלים לפי רצונות, כדאיות, יכולת ואפשרות ביצוע. בני הזוג נעלמים. עיקר העוסקים בעניין הם היועצים מקרב המשפחה או אחרים, הקו המנחה אותם הוא אנטרס. בשלב זה, אין קשר בין בני הזוג אך יש ציפיות והציפיות לעולם נוצצות ומפתות, תקוות גדולות נסוכות יש מודעות לחסרונות בעיקר לחסרונות טכניים אך הם מודחקים וזוהר התקווה והצפייה לחיי האושר מקטין ומאפיל על קשיים העתידיים. מתיחסים אליהם פחות, הזוגיות עצמה מופשטת- מה' יצא הדבר.

בשלב תחילת החיים פתאום מתגלים קשיים שלא נלקחו בחשבון מראש ומתברר שהמציאות מעט שונה מן התקווה ומן הצפייה. לעיתים יש ממש אכזבה או חרטה אך בדרך כלל יש אי נחת מעובדות שהתגלו ולא היו ידועות מראש או שעוצמתן לא היתה ידועה. לעיתים מופיעים לבטים והתחבטויות ומעברים חדים ממצב של שביעות רצון לאי נחת, משיכה ודחיה משמשים בערבוביה מתעורר צורך לקבל את המציאות כמות שהיא על מעלותיה ועל קשייה. ומתחילה עבודה פנימית בכיוון מתוך רצון להמשיך את שלב ההחלטה תוך התייחסות לקשיי החיים המשותפים. אנטרסים מפנים מקום לעבודת המידות הם נעלמים לא תופסים מקום והזוגיות מתחילה לבצבץ בעדינות ורכות לעיתים נשברת אך עולה ומתחזקת לאיטה.

לאחר שהוכתרה העבודה הפנימית בהצלחה מגיע שלב החיים עצמם כאן כבר יש שלמות יש מצב של השקעה יש מצב של נתינה היוצרת קשר וחיבור אמת כאן מופיעים בני הזוג עצמם ומתוארים "מה' אשה משכלת" באופן חיובי כמשכללים להתמודד עם הקשיים ולהצליח בהתמודדות גם כאן יש נפילות למצב של הלבטים אך יש תקומות והתגברות כאן הזוגיות קיימת והאנטרסים אינם משמשים בתפקיד והזוגיות עצמה משגשת.

יתכן ושלבים אלו כתובים בפסוק מפורש (בראשית כ"ב ס"ז) בסיכום נשואי יצחק ורבקה "ויביאה יצחק האהלה שרה אמו ויקח את רבקה ותהי לו לאשה ויאבה.."

קודם כל ויביאה יצחק האהלה שרה אמו- התאמה, ברור, בדיקה, השואה, החלטה על התקדמות לקראת "ויקח את רבקה ותהי לו לאשה"- השקעה, נתינה, הענקה, בנין החיים עצמם ואז המסקנה הפועל היוצא מן התהליך- ויאבה.

יש לנו להתעורר לשלבים טבעיים אלו ולדעת למקם את עצמנו בתוכם. כך היא דרכו של עולם, אינטרסים המשפיעים ויוצרים תקוות גדולות וזוהרות,

איגוד י.ג.ר.
יועצי נישואין רבניים
הקדש עולם שעי' בית הדין הרבני להקדשות ירושלים ת"ז



פותח את שעריך לקורס ייחודי לטוענים רבניים / טוענות רבניות

הקורס מכשיר את המשתתפים לבחינות
שעי' בית הדין הרבני הגדול בירושלים
שעי' הנהלת בתי הדין הרבניים.

כמו כן בקורס יועברו תכנים פרקטיים:
כיצד להופיע בבית הדין, כתיבת תביעה, כתיבת כתב הגנה,
הסברים, סיכומים, מתן עדויות ועוד...

היקף הקורס: שנתיים, לימודים אחת לשבוע

הקורס יתקיים בימי ג' בין השעות 16.00-21.00 בירושלים.

סגל אקדמי מורכב ממיטב הרבנים,
מרצים ואנשי המקצוע בתחום:

הרה"ג משה פניר -

מ"צ, ראש כולל להוראה "נחלת אברהם

עו"ד אשר רוס -

יועץ משפטי להנהלת בתי הדין הרבניים לשעבר

ט"ר יוסף וסרמן -

ראש הלישכה לטוענים רבניים

ועוד...

לימודים ברמה גבוהה | קבוצות קטנות | גברים / נשים בנפרד

לפרטים נוספים:
054-8119588 נייד: 02-6413242

הכנה לחיי הנישואין

מאת: ברוך גוממן B.A

מנחה נישואין ומשפחה

054-5726447 נייד: 02-9978201

בעיות ביצירת קשר בקרב פנויים ופנויות

עבורם בטווח הרחוק. מערכת השידוכין, לעומת זאת, מזמנת את המפגש בין הצדדים רק לאחר איסוף נתונים על תכונותיהם ואישיותם של בני הזוג. כאן נבחנת מידת התאמתו של כל אחד מהצדדים ביחס לצרכי נישואין וחיי משפחה יציבים ועל כן, ההגעה למפגשים, נעשית במצב בו יוכלו בני הזוג לבדוק את מידת התאמתם בצורה אובייקטיבית, בלי שמידת הרגש תיטול לעצמה את הדגש העיקרי של הפגישה. נציין עוד כי מוסד השידוכין מציע מספר גדול יותר של מועמדים מאשר ההיכרות האישית.

בררנות- נדמה כי זהו המרכיב המרכזי, לעניות דעתי, היוצר קשיים במפגשים בקרב פנויים ופנויות. כל אחד מן הצדדים יודע "בדיוק" איזה אישיות הוא מחפש ואין הוא מוותר על "קוצו של יוד" ובמידה והדבר אינו תואם את "רשימת המכולת" שעמה הוא בא לפגישה, המפגש מסתיים ללא המתנות מיותרות. לעיתים מפגש שכזה יסתיים כבר בתום המפגש הראשוני, בשל "טביעת העין" שהמשודכים סיגלו לעצמם, בה בעת שהמאפיינים המשמעותיים לבניית הקשר נחשפים רק בשלבים מתקדמים של הקשר תוך התקדמות משותפת. אשר על כן, שידוכים פוטנציאלים רבים נדחים על הסף וכך מצטמצמות, למעשה, האפשרויות של המועמד להקים בית בישראל.

נכון יעשו המשודכים אם ידעו להציג במהלך הפגישות, מחד, עמידה על עקרונות ומאידך, גמישות במרכיבים מסוימים של הקשר, כך שבסיס הקשר ובנייתו לא מתערערים.

תובנות קודמות- בני זוג הרוצים להינשא חייבים להיות מצויים בחזון על האופן בו הם רוצים שנישואיהם ייראו ועל הדרכים להגשמת חזון זה. פעמים רבות אנשים מאמינים בטעות כי נישואין טובים פשוט "קורים". אולם, בדומה למערכות חיים אחרות כגון לימודים, עבודה וכו', גם הצלחה במערכות יחסים דורשת השקעה. נישואין עלולים להיתפס בטעות ככאלה שדואגים לתוכן אישי עבורו ואותנו לבעלי ערך, אולם מערכת הנישואין דורשת כי הרצון לצמוח ולבנות מערכת נישואין מאושרת ומוצלחת מבוססת על הרצון והיכולת להעניק מעצמנו לבן הזוג ולילדנו.

הנישואין לא פותרים בעיות רגשיות וערכיות שעמם בא המשוך מהבית, אלא רק מוסיפים עליהם. הידיעה הנכונה היא כי מערכת הנישואין היא מערכת של בנייה והשקעה ארוכת טווח אשר דורשת משני הצדדים להיות מסוגלים להכיל האחד את השני ולהיות מסוגלים לספק נכונה את הצרכים של השני כפי שהוא מצפה לקבלם.

בקרב הציבור הדתי מתפתחת בשנים האחרונות מצוקה גדולה והיא מציאותם של פנויים ופנויות רבים אשר אינם מצאו את "אבידתם". בדברים הבאים נסקור בעיות בעת יצירת קשר בקרב פנויים ופנויות. חינוך לחיי משפחה- בהגיעם של בני הנעורים לפרקם, הם מוצאים את עצמם במהלך שנות התיכון העמוסות לעייפה בלימודים. בתוכנית הלימודים אין התייחסות ערכית-חינוכית מעמיקה ורצינית המכין את הצעירים לקראת חיי משפחה. בשל כך אין למידה מסודרת של נושאים שונים הקשורים ישירות כבר לשלב ההיכרות הראשונית, כגון: מבנה האישיות השונה של הגבר לעומת האישה, דרכי תקשורת, ציפיות, רגשות וכו'. גם במוסדות הלימודים הגבוהים ליהדות, קרי: ישיבה, אין תוכנית מסודרת ומונחית לקראת המפגשים הללו. וכן, מוצאים את עצמם צעירים וצעירות רבים כאשר הם "נזרקים למים הסוערים" בעוד אין להם את הידע והכלים כיצד "לשחות עם הזרם". במצבים שכאלו, אך טבעי, כי תיווצר רתיעה מהמפגשים הבאים, דבר שמשפיע על מצב רוחם ואופן תפקודם של הבאים בשערי "קשר הנישואין".

מוסד השדכנות- בקרב רבים רווחת הדעה כי רק היכרות אישית ממבט ראשון היא שיכולה להצמיח מערכת נישואין מוצלחת ומאושרת. ישנם עדיין אנשים המחכים ל"אביר על הסוס הלבן" או ל"נסיכה מהאגדות", ממתינים הם ל"מופע זיקוקים" או לתחושה של נשימה שנעצרת, מיחילים להרגשת "צלצולי פעמונים" או ל"עיניים בורקות" המעידים על אושר ושמחה בחיי הנישואין. המדד היחיד שבני הזוג משתמשים על מנת להעריך את היכרותם היא מידת ההתאמה הרגשית, דבר הגורם לכך שכל מערכת הדרישות שמביאה עמה מערכת הנישואין לא נלקחת בחשבון בשלב ההיכרות. בנוסף, המשקל שניתן למראה החיצוני הוא גדול לאין שיעור לעומת שאר המרכיבים הדרושים לקשר הנישואין. כתוצאה מכך בעת הגעת בני הזוג להחלטה גורלית בדבר חתונה, חלה לפתע רתיעה ומגלים כיוונים חדשים שלא חשבו עליהם והם עוצרים את כל תהליך ההתקדמות של הצדדים. אנשים שואפים למערכות יחסים שאינן בהכרח טובות עבורם. ייתכן שהן מרגשות ואפילו מפתות מאד ברמה השטחית שלהן, אך אינן בריאות

משימה בשניים
אתר היכרויות למגזרים הדתיים
www.m-2.co.il
www.m-2.co

נישואין

כן - אנו זקוקים להעשרת החוויה
אך - לא אלא ים אר הזמן והחוקים האמאיים
יש - אלוטריסטיבה: ביטאון "נישואין של אושר"
לחיש בפניך לחזון רחב של האמאיים אקטואליים
החוסקים בגאוס הנישואין והאשפחה.
האמאיים אלו (כגבוס דמי אשוי יחצו)
ואקצליה החוסקים בגאוס

האם העלון הגיע אליך בהפצה חד פעמית???

טל/י אקטואלי ישיבה אבאג
בנאלי לחני של 120 ש"א בלבד אשגאיים

דע/י כי במעניין זה חזק תורם ומסייע למוקד יג"ר (ייעוץ נישואין רבניים)
חמוקד חאריני חתגובותי לייעוץ אישי, חוגי ומשפחתי ומסייע למשפחות.

הצלה חזק היוק כלחוי:

שם ומשפחה

כתובת מלאה

טלפון: נייד:

אופן תשלום:

מזומן - כ"כ

שיק לפקודת "איגוד יג"ר" כ"כ

אשראי מסוג

כ"כ

תוקף

כתובתנו: איגוד יג"ר

ת.ד 16130, ירושלים מיקוד: 91161

בעלי מקצוע בתחום הנישואין ומשפחה
חמועניינים לפרסם מאמרים בתחום וברוח היחודות
על מנת לחזק ולחזק את הציבור הרחב
מחממים לשלוח בפקס: 02-6422432 או באימייל:
igud@ynr.org.il

איגוד יג"ר -

יועצי נישואין רבניים

הקדש עולם שע"י ביה"ד הרבני להקדשות, י"ם ת"ו
הינו גוף מקצועי המאגד תחתיו
את כלל בעלי המקצוע
העוסקים בהדרכה, הנחיה וייעוץ
בתחום הנישואין והמשפחה.
זאת במטרה לחזק ולקדם את מעמד
של בעלי המקצוע בתחום
ולהגביר את מודעות הציבור
למקצועות הנישואין והמשפחה
וחשיבותם בחיזוק תא הנישואין והמשפחה.
חברי האיגוד בעלי תעודות הסמכה
ובעלי רקע ונסיון בתחום.

איגוד יג"ר מברך את המצטרפים החדשים לאיגוד:

הרב איפרגן דוד - מנחה נישואין ומשפחה ואישות
הר טוב 12/29 בית שמש
054-4833137 02-9915455

גב' אנקרי חגית - פסיכולוגית
רמז 5/3 רמת השרון
054-4826545 03-5477420

הרב בן דוד ברוך - מנחה נישואין ומשפחה ואישות
אידר 39 חיפה
054-8004096 04-8342012

גב' בן שחר מאיה - מנחת נישואין ומשפחה
שד' החושן 28/7 מבשרת ציון
050-2334974 02-5790144

הרב לוי רסקין - מנחה באישות, נישואין ומשפחה
הפרדס 528/10, ירושלים
054-7406411 02-6568758

גב' מסיקה שרה - מנחת נישואין ומשפחה
ומדריכת כלות
אורים 8, חולון 03-5032813

גב' קפלן יהודית - מנחת נישואין ומשפחה
זרח ברנט 15, ירושלים
054-7440334 02-6525648

הרב קפלן צבי - מנחה נישואין ומשפחה
זרח ברנט 15, ירושלים
057-7444092 02-6525648

הרב יאיר אביני - מנחה נישואין ומשפחה ואישות
חפץ חיים 18 מודיעין עלית (קרית ספר)
054-4526782 08-9741389

ניתן לצפות הרשימה מלאה של חברי איגוד יג"ר
באתר האיגוד:

WWW.YNR.ORG.IL

מוקד י.ג.ר - ייעוץ נישואין רבניים המוקד הארצי התנדבותי לייעוץ אישי, זוגי ומשפחתי



המוקד נותן שירות ארצי לכלל האוכלוסיה בנושאים אישיים, זוגיים ומשפחתיים
ע"י ניתוב והפניה לאנשי מקצוע המומחים בתחום לפי סוג הבעיה ואזור מגורי הפונים.
המוקד פועל בפיקוח ועד רבנים ואנשי מקצוע מומחים ומטפלים בתחום הנישואין והמשפחה.

838 בלוקס - פרויקט אשיר בן-שא (ישראל והספרה ילא) אר האולמדי באגיון www.ynr.org.il

שירותי מוקד י.ג.ר:

- הפניה לייעוץ והכוונה בנושא זוגיות ומשפחה
- הפניה לייעוץ הלכתי או משפטי בענייני בתי דין רבניים בישראל, בשיתוף עם הלישכה לזוגנים רבניים בישראל
- הנחיית הורים וייעוץ חינוכי

1-700-5000-65

Email: moked@ynr.org.il

נמשכת ההרשמה למחזור חדש



לקורס להכשרת מדריכי חתנים

קורס המכשיר מדריכים לחיי הנישואין
תוך התמקדות על השנה הראשונה לחיי הנישואין

הקורס מרוכז ע"י הרב חן גלזמן שליט"א
והרה"ג משה פנירי שליט"א (תחום הלכתי)

משך הקורס: 60 שעות

לפרטים והרשמה: 02-6413242 נייד: 054-8119588

לאור הביקוש...

בשיתוף עם המועצה רתית, ירושלים

יפתח מחזור נוסף לקורס

לרכישת ידע הלכתי ופרקטי למסדרי חופה וקידושין

הקורס יועבר ע"י הרה"ג אליהו בר שלום שליט"א והרה"ג משה פנירי
הלכות שידוכין, קידושין, כתובה, חופה, עדים ועוד

לפרטים: 02-6413242 נייד: 054-8119588



(מ-תש"ה)

20 שנות
נסיון והצלחה

שידוכים אצתיים

בנה קינד

מחלקת מיוחדת
למרים מחיי
למען צמצום החובלות

ייעוץ והכוונה לנישואין ♦ לגילאים השונים ♦ לכל גווי היהדות הדתית מכל רחבי הארץ
לכל רמות ההשכלה והעיסוקים ♦ אפשרות ללא ידיעת המועד/ת ♦ אחוזי הצלחה מרשימים ♦ יחס אישי ♦ סודיות מוחלטת

טלפקס: 02-6242428

ירושלים: רח' המלך ג'ורג' 12 קומה ב'

טלפון: 08-6283263

באר שבע: רח' הפלמ"ח 71 (בסימטה)

טלפון: 04-8337513

חיפה: בית אל 6

טלפקס: 03-6133010

רמת גן: מגדלי התאומים בנין 1 קומה 7 חדר 732

טלפון: 06-79933570

פריז (סניף מרכז אירופאי)

Www.bne-kincha.co.il Email: Shiduchim@bne-kincha.co.il